


بسم الله الرحمن الرحيم



المادة :	اختبار في المجال البيداغوجي والممارسة المهنية	
المدة : الإجازة :	ثلاث ساعات	
المعامل	1	

من المبادئ الموجهة لمنهاج السلك الابتدائي في مجال طرائق التدريس، يمكن الإشارة إلى ما يأتي:

- مساهمة حاجات المتعلمين وتنمية كفاياتهم بكل أبعادها التواصلية والمعرفية والمنهجية والاستراتيجية والثقافية والتكنولوجية؛
تعزيز النزاهة المتعددة والقدرة على الاختيار وحل المشكلات؛
مراعاة من المتعلم (ة) وخصوصياته النماية بدنيا ونفسيا وعقليا؛
تفعيل الأنشطة التعليمية-التعليمية للمبادئ التربوية والديداكتيكية، ولتمثيلات المتعلم (ة) وقدراته؛
الانفتاح على المحيط واستثمار كافة معطياته الغنية بالدروس؛
استثمار الوسائل والمعينات الديداكتيكية والموارد الرقمية وأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛
تنويع أشكال العمل داخل مجموعة القسم، واعتماد التعلم الجماعي لما له من فوائد على مستوى ترسيخ مبادئ التواصل
والحوار واحترام الآخر، مع إعطاء أهمية كبرى للعمل في مجموعات صغيرة؛
اعتماد الأنشطة والإقاعات والوسائل التعليمية والدعامات المحفزة للتعلم والمثيرة للفضول المعرفي؛
توفير الفضاء التربوي الملائم للتنشيط والفاعلية والتفاعل في أورش يسودها التعاون وتبادل الآراء والعمل المشترك؛
تسخير أساليب التقويم التكويني لتعزيز التعلم، وحفز المتعلمين والمتعلمات إلى المنافسة في الإنتاج والإبداع.
الانفتاح على طرائق التعلم وفق ما تعلمه طبيعة موضوعات التعلم.
- وزارة التربية الوطنية، المنهج الدراسي المنقح للتعليم الابتدائي، مارس 2019، ص 29 - (بتصرف)

اقرأ/ي النص ثم أجب/يبي عن الأسئلة الآتية

- 1 - حدد/ي، انطلاقاً من النص، المبادئ التي تحيل على مركزية المتعلم في العملية التعليمية.....(ن2)
- 2 - مثل/ي لكل كفاية من الكفايات الآتية (الثقافية/ التواصلية/ المنهجية/ التكنولوجية) في مستوى من مستويات المرحلة الابتدائية.....(ن2)
- 3 - قدم/ي تعريفاً لمفهوم الذكاءات المتعددة والمقاربة لحل المشكلات.....(ن1)
- 4 - من خصائص المتعلم بالمرحلة الابتدائية الميل نحو اللعب، اقترح/ي نشاطاً صفياً مفتوحاً على المحيط يوظف فيه اللعب الابداعي.....(ن3)
- 5 - جاء في النص : ((تنوع أشكال العمل داخل مجموعة القسم، واعتماد التعلم الجماعي لما له من فوائد على مستوى ترسيخ مبادئ التواصل والحوار واحترام الآخر، مع إعطاء أهمية كبرى للعمل في مجموعات صغيرة)).
أ - بين/ي من خلال أمثلة، نجاعة مبدأ تنوع أشكال العمل في إطار التواصل الصفّي.....(ن2)
ب - وضح/ي مسوغات العمل ضمن مجموعات والعقبات التي تعترضه أثناء الممارسة الصفّية.....(ن2)
- 6 - دراسة حالة: ((في إطار ندوة تربوية بمناسبة تقييم نتائج الأسبوس الأول لمستوى السنة السادسة ابتدائي وبعد عرض السيد المدير النتائج الكمية، طلب السيد المفتش من الأستاذة/ات رايهم/ن. فتوزعت الآراء بين: - رأي متشكك بضرورة نهج طريقة لمحاولة والخطأ كبديل ينمّي ملكة التقويم الذاتي لدى التلاميذ/ات ويطور أدائهم/ن بتحسين مستوياتهم/ن الأدائية والأدائية - رأي يرى أن الطريقة يتعين أن تنطلق من المادة الدراسية وحاجات المتعلمة وتمثلاته.)).
حل/ي الحالة المعروضة من منظور تنظيمي - تشريعي؛.....(ن2)
أ - اشرح/ي الراييين المعروضين، في ضوء المبادئ الواردة في النص؛.....(ن2)
ب - بين/ي مواطن القوة والضعف في الراييين المعروضين بذاء على تجربتك المهنية.....(ن4)