

التعبير الشفهي \_ اللغة العربية

دورة شتنبير 2014 د 1

## 1 – مواصفات المتعلمين

الوسط الاجتماعي وسط قروي يتوفر على الماء و الكهرباء مع طريق غير سالكة

مستوى التحصيل تلاميذ على العموم يسايرون مستوى جيد

المكتسبات السابقة – التعبير عن موقف بكل حرية – وصف نشاط او حالة بالفصل – التصرف دون تمييز بين الذور و الاناث

## 2 – لهدف من الحصّة – ان يعبر التلميذ عن فهمه للمساواة و تجسيدها بالفصل من خلال سلوكات

- ان يكسب مفهوم المساواة بين الجنسين من خلال لعبة تربوية

## 3 - الوضعية التعليمية

يرفض يوسف الجلوس مع الفتيات بالفصل رغم انه مجتهد

حاول اقناعه لانه لا توجد مشكلة في التعامل مع الفتيات و انه مثل الذكور مثل الاناث لانهن اليوم طبيبات و مهندسات و استاذات مثل الذكور – سيلعب الاطفال لعبة الطبية و الممرض و التي سيشرحونها من خلال لعب الادوار ( اللعبة )

حسن طفل مريض

حسنا تلعب دور الطبية

يوسف يلعب دور الممرض

- حسنا ما بك يا حسن

- حسن انني مريض سيدتي الطبية

- حسنا ناولني المحرار يا يوسف

- يوسف حسنا يا دكتورة حرارته مرتفعة

- حسنا ستتناول هذا الدواء مع اليمون و ستخفف الحرارة

## ' - 4 – تدبير أنشطة الحصّة

الفوارق الفردية

يتم استقصاء تمثيلات التلاميذ حول مهن الذكور و الاناث و يتم تعيينهم لفئات الذكور و الاناث ثم مجموعة مختلطة و يتم استقصاء اراء كل فئة حول لمهن التي يمكن لهم ممارستها و يتدخل الاستاذ ليبين ان الفوارق الفردية بينهم في الجنس او الطبقة لا تعني انه ليس بإمكانهم القيام بمهن كل طرف و هكذا سيكرس مفهوم مساواة الجميع في الوصول لاي مهنة يريدونها

مراحل الانجاز	الوسائل	التنشيط	اشكال العمل	المدة
تمهيد خلاله يتم استقصاء اراء المتعلمين حول المهن	اسئلة متنوعة	السؤال	فردية	5د

بناء الوضعية جماعيا تسميع نص الحوار بعد الاتفاق عليه	صور للطبيبة و المرضى و المريض ربانة طائفة فلاح استاذة .....	لعبة الادوار	جماعي	10 د
استخراج الاحداث و الاشخاص و الزمان و المكان عبر اسئلة	عرض شريط فيديو يبين مهن النساء	السؤال	فردى	5د
استخراج الكلمات الصعبة و شرحها	الامثلة	السؤال و التشخيص	فردى	5د
تشخيص الحوار على السبورة من طرف التلاميذ			جماعي	5د

- 5

#### - وضعية تقويمية لهدف الحصنة

علي يريد ان يكون طبيبا بينما مريم تريد ان تبقى في المنزل و قالت ان الانثى لا تعمل بل ستكون ربة بيت فقط مثل امها  
هل انت متفق مع مريم - ما الذي تود ان تكون في المستقبل

#### - الصعوبات المحتملة

عدم القدرة على التعبير بشكل فصيح  
التعبير عن موقف ما بالامازيغية بدل العربية

#### - الاسباب

تواجد التلاميذ في وسط يتكلم الامازيغية فقط و لا يتكلم او يستعمل العربية  
عدم استعمال العربية الفصحى بالفصل و الاقتصار على الدارجة او اللهجة المحلية غالبا للشرح

#### - العلاج

الانصات لاشرطة بالفصحى  
استعمال الفصحى بشكل يومي بالفصل  
المطالعة باللغة العربية لاكتساب البنيات اللغوية الصحيحة

#### 6 - جملة منقولة من نص الحوار لتقديم س - ش

اشرب الماء جيدا و ستنخفض الحرارة

شكرا سيدتي الطبيبة