



مدة الإنتاج :	ثلاث ساعات
المعامل	1

المادة :	اختبار في ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي
----------	--

على المترشح(ة) أن يختار موضوعين من بين المواضيع الأربعة وفق ما يأتي:
1- موضوع ديدكتيك اللغة العربية أو موضوع ديدكتيك اللغة الفرنسية؛
2- موضوع ديدكتيك الرياضيات أو موضوع ديدكتيك النشاط العلمي.
يُحرر كل موضوع في ورقة مستقلة.

ملاحظة هامة: تؤخذ بعين الاعتبار، عند التصحيح، أصالة الأجوبة وانسجامها، وعدم تطابقها بين المترشحات والمترشحين، وسلامة اللغة وجودة عرض المنتج.

ديداكتيك اللغة العربية (12 نقطة)

يعتبر التعبير الشفهي المنطلق الأساس لتنمية الكفاية اللغوية. خططي/ خطط لحصة تعبير شفهي في المستوى الأول من التعليم الابتدائي، في مجال "المساواة بين الجنسين"، وبتوظيف بيداغوجيا اللعب (لعبة أو ألعاب)، مع الالتزام التام بالعناصر الآتية:

- 1- تحديد مواصفات المتعلمات والمتعلمين المستهدفات والمستهدفين من هذه الحصة (الوسط الاجتماعي لجماعة القسم، مستوى التحصيل الدراسي لجماعة القسم، المكتسبات السابقة المرتبطة بأهداف الحصة،...)؛.....(1 ن)
- 2- صياغة هدف تعليمي أو أكثر في ارتباط مع ما تفرضه أنشطة الحصة؛.....(1 ن)
- 3- صياغة وضعية - مشكلة تعليمية مفصلة وعملية لهذه الحصة؛.....(2 ن)
- 4- إبراز كيفية تدبير أنشطة الحصة (الفوارق الفردية، مراحل الإنجاز، استثمار الوسائل الديداكتيكية، تقنيات التنشيط والتواصل، أشكال العمل، تدبير الزمن،...)؛.....(3 ن)
- 5- اقتراح أنشطة تقويمية تتضمن:

- وضعية مشكلة تقويمية لهدف هذه الحصة أو أهدافها؛

- صعوبة أساسية يحتمل أن تفرزها نتائج التقويم؛

- مصدر هذه الصعوبة أو مصادرها؛

- كيفية معالجة هذه الصعوبات؛.....(3 ن)

- 6- اقتراح نص (في حدود عشر كلمات)، مستخلص من هذه الحصة، لاعتماده في درس القراءة لتقديم حرفي

السين والشين معا (س، وش).(2 ن)

تذكير هام: كل إنتاج لا ينطلق من لعبة أو ألعاب، وخارج مجال المساواة بين الجنسين، يعتبر خروجاً عن المطلوب.