

ديكتيك اللغة العربية

المكون: الدرس اللغوي

من مبادئ المقاربة التواصلية اعتبار القواعد اللغوية ليس غاية مقصودة لذاتها، بل وسيلة أساسية لتلبية حاجات المتعلمين التواصلية. ومن هذا المنطلق، ينبغي التخلّص من تقديم هذه القواعد في دروس اللغة عن طريق الجمل المصطنعة، أو المعزولة عن سياقها؛ من خلال جعل المتعلم يكتشف المادة اللغوية المستهدفة ويفهمها في سياق وضعية تواصلية قبل أن يعزلها عن سياقها في شكل معرفة لغوية بمساعدة المدرس، ثم يوظفها من جديد في وضعيات تواصلية مرتبطة بحاجاته التواصلية.

1. عرف الدرس اللغوي موضحا خصوصياته في النظام التعليمي المغربي.
2. حلل النص مقترحا مقاربة بيداغوجية تأخذ في الاعتبار تعليم وتعلم قواعد اللغة في شقيها اللغوي والتواصل، مبرزاً أهم أهدافها ومبادئها.
3. خطط لدرس في مكون من مكونات الدرس اللغوي بالمستوى الخامس ابتدائي، مقترحا وضعيات تتيح ربط القواعد اللغوية باستعمالها الوظيفي.