

المكون: التراكيب

المستوى: الثالث ابتدائي

مواصفات جماعة القسم: مستوى المتعلمين غير متجانس - مكتسباتهم اللغوية و الثقافية متفاوتة و تتوزع حسب ثلاث فئات: المتفوقون ، المتعثرون ، و فئة ثالثة تتموقع بينهما (المتوسطون)

خصوصيات المحيط المحلي: المتعلمون ينتمون لوسط شبه حضري يقع في منطقة جبلية تحيط بها مجموعة من المداشر يعتمد أهلها على الأنشطة الزراعية المسقية كمورد اقتصادي.

المجال: الأسفار والرحلات

الكفاية: يكون المتعلم قادرا على استعمال الجملة المفيدة في وضعيات تواصلية شفوية وكتابية مختلفة.

الأهداف التعليمية: تعرف الفاعل في حالتيه ظاهرا وضميرا. - النقاط الفاعل في الحالتين داخل سياقات مختلفة.

المكتسبات السابقة: الجملة الفعلية المفيدة

المدة الزمنية: 45 دقيقة

الوضعيات	شكل العمل/المدة	أنشطة التعليم والتعلم	الوسائل	التقويم
وضعية أولية تقويم تشخيصي تعرف مكتسبات المتعلم السابقة تمهيد التحفيز والتشويق لموضوع الدرس	جماعي نصف دائري 5 دقائق	أنشطة مرتبطة بالمكتسبات السابقة - عرف الجملة الفعلية. - ايت بجمل فعلية مع تحديد الفعل. - أصفق عند سماع جملة فعلية وأحدد الفعل. يمهد الأستاذ للدرس بعرض صورة لرحلة عائلية الى الغابة وأسئلة: قمت برحلة الى الغابة القريبة رفقة أسرتك. ماهي الأنشطة التي قام بها كل فرد من أفراد الأسرة؟	أمثلة السيورة صورة	دقة الأجوبة تعتبر تقويما

وضعية وسيطية

الاكتشاف والفهم

عرض المشكلة
الفهم
البحث
المأسسة

أن يقوم بملاحظة
الوضعية وفهمها
والبحث عن
المعطيات
ومعالجتها
وتحليلها
ومأسسة
المعارف الجديدة

مجموعات
صغيرة ثم
عمل جماعي
10 دقائق

فردى
10 دقائق

التدريب
أن يستثمر
المكتسبات في
تمارين تطبيقية

يعرض النص المتضمن للظاهرة على أنظار المتعلمين.
نزلت أسرة مريم بالغابة القريبة . نصب الأب خيمة بيضاء ورتب اللوازم و
الأمعة ثم أعدت الأم وجبة فطور شهية. بعد استراحة قليلة قام الاطفال
بجولة صغيرة بين الأشجار العالية.
- قراءة النص قراءة اجمالية.
- قراءة النص قراءة ثانية ، وطرح أسئلة تمكن من استخراج الجمل الآتية:
- نزلت الأسرة بالغابة القريبة.
- أعدت الأم وجبة فطور شهية.
- قام الأطفال بجولة صغيرة .
- نصب خيمة بيضاء.
- رتب اللوازم والامعة.

- تحديد نوع الجمل ثم تحديد الأفعال في الجمل.
- مطالبة المتعلمين بتحديد من قام بالفعل في الجملة الأولى.
- يتم وضع الجملة الأولى و الفعل والفاعل في ترسيمة. يتمكن المتعلمون من
تحديد المحل الاعرابي للفعل نزل لكنهم قد يعجزون عن تحديد المحل
الاعرابي ل "الأسرة" فيتدخل الأستاذ في الوقت المناسب لإعادة التوازن
للمتعلمين والتصريح بالموقع الاعرابي فيقول الأسرة هي من قامت بفعل
نزل إذن فهي فاعل.

الجملة الفعلية	الفعل	؟
- نزلت الأسرة بالغابة القريبة.	نزل	الأسرة

- مواصلة تعبئة الترسيمة من خلال الجمل المتبقية. يعجز المتعلمون عن
تحديد الفاعل في جملتين. يتدخل الأستاذ في الوقت المناسب لإعادة التوازن
لمتعلميه فيصرح أن الفاعل في هذه الجملة لم يذكر
إذن فهو ضمير. ثم تضاف الخانة الأخيرة الخاصة بنوع الفاعل.

الجملة الفعلية	الفعل	الفاعل	نوع الفاعل
- نزلت الأسرة بالغابة القريبة.	نزلت (ت)	الأسرة	ظاهر
- قام الأطفال بجولة صغيرة.	قام	الأطفال	ظاهر
- أعدت الأم وجبة فطور شهية.	أعد (ت)	الأم	ظاهر
- نصب خيمة بيضاء .	نصب	(هو)	ضمير
- رتب اللوازم والامعة .	رتب	(هو)	ضمير

- مأسسة المفاهيم والقواعد الجديدة.

يفتح الأستاذ مناقشة جماعية بين المتعلمين يستنتجون منها القاعدة
المرتبطة بالدرس. (الفاعل اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل. يكون
الفاعل ظاهرا مثل قام الأطفال أو ضميرا مثل رتب اللوازم.)

النشاط الأول: تمرين للتعرف والفهم.
حدد الفاعل ونوعه في كل جملة من الجمل الآتية.
- سافر أحمد الى الدار البيضاء.
- توجهت نحو الشاطئ.
- وصل القطار متأخرا.
- شارك في رحلة مدرسية.

درجة
مشاركة
المتعلمين

نص يتضمن
الظاهرة
دقاتر البحث
السيورة
جداول

السيورة
الألواح

جودة
المنتج
واحترام
التعليمات
تعتبر تقويما

<p>جودة المنتج وملاءمته للمطلوب</p> <p>إنجازات المتعلمين تعتبر تقويما</p>	<p>السيورة دفاتر التمارين</p> <p>مشهد السيورة دفاتر التمارين</p> <p>السيورة دفاتر التمارين</p>	<p>النشاط2: تمرين تطبيقي ركب مثل: نصب الأب خيمة ذهب الولد الى القرية. قادر الريان الطائرة.</p> <p>نصب خيمة. فتح نافذة السيارة.. اشترت تذكرة السفر.</p> <p>الوضعية: نظمت مدرستكم خرجة الى الحديقة العمومية. تحدث عن الأنشطة التي قمتم بها في خمس جمل، موظفا الفعل والفاعل ظاهرا وضميرا.</p> <p>قامت بمعية أسرتك بقضاء يوم عطلة في مزرعة أحد أقاربك. تحدث عن الأنشطة التي قمتم بها خلال اليوم في خمس جمل موظفا جملا فعلية تتضمن الفاعل ظاهرا وضميرا.</p>	<p>فردى 10 دقائق</p> <p>فردى 10 دقائق</p>	<p>الإدماج الجزئي أن يوظف المكتسبات في وضعية جديدة مستقاة من الوقائع</p> <p>وضعية ختامية أن يوظف المكتسبات في وضعية مكافئة</p>
---	--	--	---	--

