

موضوع مقترح للمناقشة استعدادا لامتحان المهني دورة شتنبر 2016

يعد الاستماع من المهارات الأساس لاكتساب اللغة، فمن خلاله يتعلم التلميذ كثيرا من الكلمات والتعابير و الجمل، كما أنه وسيلة لاكتساب المعارف والمهارات، على الرغم من ذلك، فإنه لا يحظى بالأهمية اللازمة في المنهاج الدراسي، على اعتبار أن هذه المهارة نشاط مصاحب للأنشطة الأخرى مما لا يستوجب أن يخصص لدراستها وتنميتها حصص محددة.

الجامع في ديدكتيك اللغة العربية، ذ عبد الرحمن التومي

أسئلة التقويم

1. حدد الإشكالية التي يطرحها النص؟
2. انطلاقا من النص اشرح الدلالة الاصطلاحية للمفاهيم التالية: المهارة – اكتساب اللغة
3. أين تتجلى أهمية إدماج مهارة الاستماع في المنهاج الدراسي؟
4. على ضوء تجربتك المهنية وقراءاتك، وارتباطا بمجال الطفل والبيئة الطبيعية:
 - أ - خطط لحصة دراسية تستهدف تنمية مهارة الاستماع في المستوى السادس من السلك الابتدائي مستحضرا ما يلي:
 - صياغة وضعية انطلاق مناسبة مع مراعاة خصوصية جماعة الفصل
 - ثلاثة أهداف تعليمية قابلة للتقويم
 - ثلاثة أنشطة تعليمية مرتبطة بالأهداف المسطرة
 - نشاط تقويمي لكل هدف مرحلي
 - وضعية تقويمية لقياس مدى تحقق الأهداف الإجرائية للحصة
 - ب - من خلال أنشطة التقويم أبرز صعوبتين تعترضان المتعلم في الفصل دون التمكن من مهارة الاستماع مع بيان طبيعتهما ومصدرهما؟
 - ج - اقترح خطة إجرائية لتجاوز الصعوبتين مع استحضار طبيعة جماعة الفصل؟
 - د - اقترح سيناريو بيداغوجي لتدبير حصص دراسية تستهدف تنمية مهارة الاستماع بالمستوى الأول محددا المراحل المنهجية لكل حصة؟